|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ:** 56 |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АФРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Западна, Централна и Источна Африка |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** утврдити географске одлике Западне, Централне и Источне Африке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  **Образовни:** утврђивање и поређење географских одлика три регије Африке  **Васпитни:** развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  – упореди географске одлике Западне, Централне и Источне Африке;  – изврши поређење основних географских одлика три регије на карти Африке. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе острва, рељефних целина, река, држава и градова Западне, Централне и Источне Африке  ГЕ1.4.2. препознаје основне природне и друштвене одлике Западне, Централне и Источне Африке  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти – острва, рељефних целина, река, држава и градова Западне, Централне и Источне Африке  ГЕ2.1.4. приказује понуђене географске елементе на немој карти, графикону, табели или схеми  ГЕ2.4.2. описује природне и друштвене одлике Западне, Централне и Источне Африке  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. анализира географску карту и пореди географски положај Западне, Централне и Источне Африке и доноси закључке о сличностима и разликама  ГЕ3.4.3. објашњава географске везе и законитости Западне , Централне и Источне Африке упоређујући њихове географске одлике |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас – издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте) – издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Африке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА** |
| **Уводни део часа** |
| Саопштавамо ученицима да ће се утрврђивање и провера усвојености знања о Западној, Централној и Источној Африци извршити на немој карти Подсахарске Африке у Вежбанци (стр. 25). Ученици треба да припреме вежбанке, бојице и фломастере. |
| **Главни део часа** |
| Делимо наставне листиће са задацима за рад на немој карти Подсахарске Африке. Ученици припремају Вежбанку и потребни прибор и приступају раду. Прво треба да ураде тражени задатак на немој карти, а онда следеће задатке:  – црвеном линијом означе границе регија Западне, Централне и Источне Африке;  – тачкастим знаком означе и именују највишу планину Африке;  – жутим површинским знаком означе највеће полуострво Африке;  – зеленим површинским знаком означе континенталну државу Централне Африке;  – шрафуром означе најмногољуднију земљу Африке;  – бројевима означе:  1. највеће језеро Африке,  2. најзападнију острвску државу Африке,  3. државу Екваторијална Гвинеја,  4. делту реке Нигер,  5. највећи градски центар Централне Африке. |
| **Завршни део часа** |
| Прикупљамо вежбанке од ученика да бисмо их оценили и следећи час саопштили и образложили оцене. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА** |